

PREFEITURA MUNICIPAL DE ERECHIM – RS
CONCURSO PÚBLICO 001/2011



CONCURSOS & SERVIÇOS
AVENIDA AMÂNDIO ARAÚJO, 809-EDIFÍCIO
SANTA TEREZINHA – SALA 10 – CEP: 99.680-000
CONSTANTINA-RS
<http://www.precisaoconcursos.com.br>
Email: precisaoconcursos@hotmail.com

Cargo: PSICÓLOGO

Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES IMPORTANTES

1. Conforme Edital de abertura, este CADERNO DE PROVA tem 40 (quarenta) questões escritas e objetivas.
2. Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
3. Preencha corretamente seus dados na GRADE DE RESPOSTAS e no CADERNO DE PROVAS.
4. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio CADERNO DE PROVAS.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções, identificadas com as letras (a)-(b)-(c)-(d)-(e). Apenas uma alternativa responde corretamente cada questão.
6. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Se o candidato tiver alguma dúvida nesse sentido, poderá procurar informações com a Coordenação do Concurso, após concluir sua prova.
7. Preencha com cuidado a GRADE DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Não risque, não amasse e não dobre, pois ela é insubstituível. Veja abaixo o método correto e o método errado para preenchimento da grade de respostas:

MÉTODO CORRETO



MÉTODO ERRADO



8. Na GRADE DE RESPOSTAS, você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Se você assinalar duas ou mais, mesmo que uma delas esteja correta, a resposta será considerada ERRADA.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala a GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS, para serem envelopados e lacrados nos seus respectivos envelopes.
10. A duração da prova é de TRÊS HORAS, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS.
11. O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova depois de transcorrida no mínimo 01 (uma) hora do seu início.
12. Durante a prova, não será permitido ao candidato consultas de qualquer espécie, bem como o uso de máquina calculadora, telefone celular ou similar.
13. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.
14. Os últimos 03 (três) candidatos remanescentes na sala participarão do ato de fechamento e assinatura dos lacres dos envelopes.

PROVA DE PORTUGUÊS

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

Instrução: As questões de 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

A Educação no Admirável Mundo Digital

1	Afinal, a visão educativa dos novos tempos altamente inovadora e
2	complexa possibilita a reflexão e a compreensão da realidade que o
3	mundo virtual oferece? Na era da informação, dos apelos visuais, das
4	relações virtuais, a inclusão digital na educação ainda é um fato polêmico
5	e um pouco distante daquilo que se concebe como inofensível
6	paradigma a serviço dos fins pedagógicos. Tudo leva a crer que não será
7 curto prazo um recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade
8	do ensino em nosso país.
9	O mundo planetário que escancarou as portas.....redes sociais
10	produzindo cultura e informação num alcance geográfico sem dimensões
11	ainda encontra entraves em países com altíssima difusão das tecnologias
12	digitais, como por exemplo, nos Estados Unidos onde não há um
13	consenso para o uso em fins pedagógicos por conta da regulamentação
14	específica a programas educativos. A idolatria.....internet, em
15	efervescência no universo escolar, não possui uma legislação própria
16	para o uso consciente da rede. E isso se deve ao excessivo e
17	diversificado acesso disponível para fins não didáticos.
18	Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede
19	passagem. Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas
20	digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata. Leve-se em
21	consideração que a criança desde muito cedo explora o computador, o
22	mais novo brinquedo da infância precocemente induzida a esta
23	convivência perversa pelos efeitos que produz: individualismo,
24	sedentarismo, déficit de atenção. São os “nativos digitais” com domínio
25	absoluto das novas linguagens e das informações obtidas pela internet
26	sem o adequado controle que agregue conhecimentos positivos.
27	A capacitação dos docentes para competir com “esses gênios
28	digitais” é árdua tarefa para a universidade. Além de laboratórios de
29	informática, a escola necessita disponibilizar mais tempo para o preparo
30	de aulas e, aos professores, um contínuo apoio pedagógico. Educar não
31	é um ato efêmero e como tal pressupõe competências: conhecimento,
32	informação e inclusão digital, ética, habilidades, compreensão, limites e
33	afetos. Na verdade, a educação foi atingida em suas competências pelo
34	poder das redes sociais que agregam conhecimento e informação, mas o
35	valor educacional não é consensual admitindo-se que pode causar danos
36	éticos contrastando com a finalidade humana da educação. Para tanto
37	não se pode menosprezar o jeito tradicional de ensinar nem o jeito
38	moderno de aprender. Nenhum computador na sala de aula substitui a
39	presença insubstituível do professor.
40	O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de
41	outros países, poderia espelhar-se na China, que valoriza e remunera os
42	docentes da educação básica acima dos docentes universitários, porque,
43	se a base for sólida, a qualificação dos níveis superiores será
44	diferenciada.
45	É fácil contemplar o admirável mundo novo com o olhar de quem vê
46	a luz no fim do túnel; difícil é direcionar este olhar para aqueles que
47	cavam o túnel.....luz de velas.

Nylza Osório Jorgens Bertoldi
Jornal Zero Hora – 10 de novembro de 2011.

01-As palavras que completam corretamente as lacunas das linhas 7, 9, 14 e 47, na ordem em que aparecem, são:

- (a) a – às – à – à
- (b) à – as – à – a
- (c) a – às – a – à
- (d) a – as – a – a
- (e) à – às – à – à

02-Analise as seguintes afirmativas a respeito do texto:

- i. A inclusão digital será a curto prazo um bom recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade de ensino em nosso país.
- ii. O mundo planetário ainda encontra obstáculos em países com altíssima difusão das tecnologias digitais.
- iii. É urgente repensar a escola a fim de lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.

Está(estão) correta(s):

- (a) Somente a afirmativa I.
- (b) As afirmativas I e II.
- (c) As afirmativas II e III.
- (d) As afirmativas I, II e III.
- (e) Somente a afirmativa II.

03-Não encontra suporte no texto a alternativa:

- (a) É preciso conciliar o jeito tradicional de ensinar com o jeito moderno de aprender.
- (b) Não é de consenso que as redes sociais, apesar de agregarem conhecimento e informação, têm valor educacional.
- (c) Cabe às universidades a difícil tarefa de capacitar os docentes para competir com alunos que dominam o mundo digital.
- (d) A China valoriza e remunera melhor os docentes universitários que os da educação básica, a fim de que a qualificação dos níveis superiores seja diferenciada.
- (e) A convivência com o computador começa muito cedo e produz efeitos nocivos à infância.

04- Leia o enunciado extraído das linhas 19 e 20 do texto:

“Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata”.

Considere abaixo as três propostas de reescrita desse enunciado:

- 1. É imposição imediata repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.
- 2. Para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata repensar, pois, a escola.
- 3. Repensar, pois, a escola, e o perfil do aluno que recebe para lidar com as novas ferramentas digitais é imposição imediata.

Qual (quais) proposta(s) é (são) reescrita(s) correta(s) do enunciado acima?

- (a) Somente a proposta 1.
- (b) Somente a proposta 2 .
- (c) Somente a proposta 3.
- (d) As propostas 1 e 2.
- (e) Nenhuma das propostas.

05-Assinale a opção em que o termo destacado não pertence à mesma classe gramatical dos destacados nas demais opções:

- (a) “O mundo planetário que escancarou as portas...” (l. 9)
- (b) “Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede passagem” (l. 18-19).
- (c) “A capacitação dos docentes para competir com esses ‘gênios digitais’ é árdua tarefa para as universidades” (l. 27-28).
- (d) “O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de outros países...” (l. 41)
- (e) “...daquilo que se concebe como um insofismável paradigma a serviços dos fins pedagógicos.” (l. 5-6)

06-Certas palavras, como disponível (l. 17), apresentam o sufixo “-vel” e, ao receberem um novo sufixo, têm “-vel” substituído por “bil”. Isso ocorre em todos os casos a seguir, à exceção de:

- (a) Possibilidade
- (b) Amabilidade
- (c) Mobilidade
- (d) Habilidade
- (e) Vulnerabilidade

07-A alternativa que corresponde à significação correta da conjunção pois, no texto (l. 19), é:

- (a) Consequência
- (b) Finalidade
- (c) Explicação
- (d) Causa
- (e) Conclusão

08-Sobre formação e estrutura das palavras em língua portuguesa, é incorreto o que se afirma na alternativa:

- (a) O *olhar* (l. 45) nada mais é que o verbo *olhar* convertido em substantivo, daí a presença do artigo masculino, o que define uma *derivação imprópria*.
- (b) *Precocemente* (l. 22) é formada por *derivação sufixal*, sendo o sufixo dessa palavra usado com frequência para a formação de adjetivos.
- (c) Em *ensino* (l. 8) há *derivação regressiva* porque se formou um substantivo abstrato a partir de um verbo.
- (d) A palavra *informação* (l. 49) foi formada pelo processo de prefixação, a exemplo de *repensar* (l. 19)
- (e) Palavras com o sufixo “-vel”, como insubstituível (l.39) são adjetivos, passíveis de substantivação.

09-Sobre acentuação das palavras em língua portuguesa, analise as seguintes afirmativas:

- I. A palavra *“insofismável”* (l.5) também recebe acento em sua forma plural.
- II. Se retirássemos o acento gráfico das palavras *“específica”* (l. 14) e *“contínuo”* (l.30), elas sofreriam mudança de classe gramatical, a exemplo da palavra *“país”* (l. 8).
- III. A mesma regra preceitua o emprego de acento gráfico nas palavras *“planetário”* (l.9), *“geográfico”* (l.10) e *“efervescência”* (l.15).
- IV. *“polêmico”* (l.4) acentua-se pela mesma razão que *“básica”* (l. 42); e *“ádua”* (l. 28) pela mesma razão que *“ética”* (l. 32).

Está (estão) correta(s):

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas as afirmativas I e II.
- (c) Apenas as afirmativas I e IV.
- (d) Apenas as afirmativas III e IV.
- (e) As afirmativas I, II, III e IV.

10-Considere as seguintes afirmações sobre possibilidades de transformações no texto e seus efeitos.

- I. *“Afinal”*, no início do texto, poderia ser substituída por *“Enfim”*, sem prejudicar o sentido original. V
- II. Poderíamos substituir *“nenhum”* (l. 48) por *“nem um”*, sem qualquer incorreção ou alteração de sentido da frase. F
- III. A expressão *“aos professores”* (l. 30) poderia ser colocada após o termo *“pedagógico”* (l. 30), eliminando-se as vírgulas, sem acarretar erro, nem alterar o sentido do texto. V

Está (estão) correta (s):

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas a afirmativa III.
- (d) As afirmativas I e III.
- (e) As afirmativas II e III.

11-Observe:

“Sacolas plásticas descartáveis são gratuitas para os consumidores, mas têm um custo incalculável para o meio ambiente”.
(Instituto Akatu para consumidores conscientes)

Se passarmos a palavra “sacola” para o singular, quantas outras palavras deverão sofrer alteração, para fins de concordância e correção gramatical?

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4
- (e) 5

Leia este poema para responder à questão n.º 12:

Minha mãe dizia:
- ferve, água!
- frita, ovo!
- pinga, pia!
e tudo obedecia.

12-Sobre o poema, podemos afirmar que:

- I - Os termos que o emissor evoca exercem a função sintática de vocativos.
- II - A palavra *tudo* é um pronome indefinido com a função sintática de aposto.
- III - O modo verbal que a mãe utiliza para expressar o seu desejo é o modo imperativo.

Está (estão) correta (s):

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa III.
- (c) Apenas as afirmativas II e III.
- (d) As afirmativas I, II e III.
- (e) Nenhuma das afirmativas.

13-Observe as orações:

1. A tempestade sucedeu ao anoitecer.
2. A tempestade sucedeu à bonança.
3. À tempestade sucedeu a bonança.

Sobre as orações acima, só é incorreto afirmar:

- (a) Nas três orações, o verbo *suced* tem o mesmo sentido.
- (b) Na segunda oração, a tempestade veio depois da bonança.
- (c) Na terceira oração, a bonança veio depois da tempestade.
- (d) O verbo *suced* não tem o mesmo sentido nas três orações.
- (e) Na primeira oração, o verbo *suced* é intransitivo.

14-O uso dos sinais de pontuação não está corretamente explicado na opção:

- (a) Solidão é escutar a casa do outro como se fosse a sua. Na hora em que atinge esse ponto, esteja certo: você conheceu o isolamento perfeito. (Os dois pontos antecedem uma explicação)
- (b) “Dois e dois são três” disse o louco. “Não são não!” berrou o tolo. “Talvez sejam” resmungou o sábio. (As aspas assinalam as falas dos personagens).
- (c) Presidente, olhe o Nordeste! (A vírgula isola o aposto).
- (d) Procurando as palavras, encontram-se os pensamentos. (A vírgula separa orações reduzidas)
- (e) Numa democracia, corrupção é dinheiro. (A vírgula isola o adjunto adverbial deslocado)

15-Marque a única opção que apresenta erro quanto à regência verbal:

- (a) Quando tem dúvidas, recorre a um dicionário.
- (b) Na vida, alguns naufragam e outros sobressaem.
- (c) Neymar prefere jogar no Brasil a ir para o exterior.
- (d) Tudo a que visavam era melhorar de vida.
- (e) Os jogadores chegaram entusiasmados no campo.

PROVA DE INFORMÁTICA

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

16-Sobre as funcionalidades do OpenOffice Writer, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- i. A função de Zoom é utilizada para se obter uma visualização mais aproximada (mais Zoom) ou mais afastada do documento (menos Zoom);
 - ii. A inclusão de uma tabela em um documento só pode ser feita utilizando uma planilha eletrônica como o Microsoft Excel ou o OpenOffice Calc;
 - iii. Um documento criado no Microsoft Word não pode ser aberto no OpenOffice Writer;
 - iv. A função de "visualização de impressão" imprime o documento no modo rascunho;
 - v. As margens dos documentos são pré-fixadas de acordo com padrões internacionais, não podendo ser alteradas.
- (a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
 - (b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - (c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
 - (d) Somente a afirmativa I está correta.
 - (e) Todas as afirmativas estão corretas.

17-Considere a planilha do OpenOffice Calc abaixo.

	A	B
1	Cidade	Habitantes
2	São Leopoldo	214 210
3	Rio Grande	198 048
4	Alvorada	195 718
5	Passo Fundo	184 869
6	Sapucaia do Sul	130 988
7	Uruguaiana	125 507
8	Cachoeirinha	118 294
9	Santa Cruz do Sul	118 287
10	Bagé	116 792
11	Bento Gonçalves	107 341
12	Erechim	96 105
13	Guaíba	95 230

Para ordenar as cidades em ordem crescente, sem perder seus respectivos números de habitantes, é necessário selecionar as células:

- (a) A1 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (b) A1 até A13, escolher a coluna A no campo Classificar por, selecionar opção Crescente e escolher a coluna B no campo Em seguida por.
- (c) A2 até A12, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (d) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (e) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Decrescente.

18-No OpenOffice Calc:

I. Os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Função > Funções > Data & Hora > Agora > Próximo > OK, inserem uma variável de data na célula selecionada.

II. Numa planilha em branco, os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Planilha > Do Arquivo > Procurar > Arquivos do tipo > Inserir, inserem dados de um arquivo texto (*.txt, *.csv) de campos delimitados.

III. Linhas e colunas que contêm títulos que se pretenda que permaneçam visíveis ao se rolar uma planilha, são congeladas de maneira idêntica à do Microsoft Excel.

IV. Quando uma seqüência de caracteres "#####" é exibida na célula, significa que a fórmula depositada naquela célula contém erro.

É correto o que se afirma apenas em

- (a) III e IV.
- (b) I, II e III.
- (c) I, II e IV.
- (d) II, III e IV.
- (e) I, III e IV.

19-Considere um computador com duas janelas do Windows Explorer abertas, que vamos chamar de “janela A” e “janela B”. O que acontece quando um usuário seleciona um arquivo da pasta “c:\origem” da “janela A”, arrasta esse arquivo e tenta soltá-lo na pasta “c:\destino” da “janela B”?

- (a) O arquivo sai da pasta “c:\origem” e é movido para a pasta “c:\destino”
- (b) É criada uma cópia do arquivo na pasta “c:\destino”, sendo mantido o arquivo original na pasta “c:\origem”.
- (c) É exibida uma mensagem informando que não é possível mover arquivos entre janelas distintas.
- (d) O arquivo é excluído do computador.
- (e) O Windows Explorer é fechado.

20-Assinale entre as alternativas abaixo, aquela que mostra o significado do “.gov” (sem as aspas) de um site como, por exemplo, www.receita.fazenda.gov.br:

- (a) Domínio do Brasil.
- (b) Identificador do Ambiente Web.
- (c) Servidor FTP.
- (d) Tipo de Domínio.
- (e) Disponibilidade de acesso somente para o Governo.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

21-Sobre a rede de assistência à saúde mental, assinale verdadeiro (V) e falso (F):

() O CAPs AD é o único serviço adequado para o cuidado em saúde mental para problemas relacionados ao uso de dependência de álcool e outras drogas.

() A rede não está pronta em algum lugar, embora existam serviços em diferentes níveis de complexidade dirigidos as diferentes situações clínicas encontradas nas dependência de drogas.

() A invenção não deve fazer parte do método de trabalho, não existem fórmulas que sirvam para todas as situações.

() De acordo com o conceito de territorialidade cada serviço deve resolver sozinho todas as necessidades de cuidado em saúde de todas as pessoas em um dado território.

() Cabe aos ACS (Agentes Comunitários de Saúde) e os profissionais do PSF (Programa Saúde da Família) apenas encaminhar pessoas com problemas de uso abusivo ou dependência de drogas aos CAPs AD.

- (a) V – V – V – V – V
- (b) V – V – F – F – V
- (c) F – F – V – V – F
- (d) F – V – V – F – F
- (e) F – F – F – F – F

22-Em 1990, o Sistema Único de Saúde (SUS) é criado por meio da Lei 8080/90, este sistema tem como objetivo ser eficiente para prevenir doenças e promover saúde. Para esse grande desafio, são necessários princípios que orientem e garantem as ações em saúde.

“Organizar os serviços de saúde evitando oferecer diferentes ações e unidades para um mesmo objetivo”, este é o conceito de qual princípio:

- (a) Universalidade
- (b) Integralidade
- (c) Igualdade
- (d) Equidade
- (e) Hierarquização

- 23-A dependência química é um dos fatores que vem preocupando a sociedade atual. Pacientes dependentes de substâncias psicoativas sempre foram alvo de preconceito. Entretanto, do ponto de vista clínico, o tratamento em psicoterapia de um dependente de drogas é possível de ser realizado. De forma geral, um bom psicoterapeuta para dependência de substâncias psicoativas deve ser capaz de:**
- (a) Lidar com as frustrações próprias ao tratamento de uma doença crônica
 - (b) Conhecer um pouco de psicofarmacologia
 - (c) Ter uma certa dose de objetividade e persistência
 - (d) Ser muito afetivo
 - (e) Todas as alternativas estão corretas
- 24-De acordo com o Código de Ética do Psicólogo Art 7º. O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, na seguinte situação:**
- (a) A pedido do usuário ou beneficiário do serviço cuja insatisfação for comunicada oficialmente ao psicólogo anterior.
 - (b) Sob solicitação médica, cuja decisão é acatada e prevista por lei de ato médico.
 - (c) Quando solicitado pela instituição contratante, no caso em que o psicólogo responda a leis e medidas institucionais.
 - (d) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional anterior.
 - (e) Sob decisão deliberada do psicólogo, ciente de suas atribuições e da necessidade de intervenção, desde que fundamentada oficialmente.
- 25-A psicologia do desenvolvimento, de acordo com Erikson refere que, durante o primeiro ano de vida é a ocasião em que as pessoas desenvolvem um senso de;**
- (a) Amor e ódio
 - (b) Planejamento e orientação
 - (c) Confiança e desconfiança
 - (d) Prazer e repúdio
 - (e) Otimismo e pessimismo
- 26-Segundo Melanie Klein a posição esquizo-paranóide é o estágio que assinala:**
- (a) As possíveis perturbações mentais que uma criança poderá emitir durante a puberdade.
 - (b) Que a criança vive o seio mau e bom como cindidos e, por isso, ela não integra e não lida com a ambivalência das experiências; estágio este que se inicia aos dois anos de idade.
 - (c) O início da vida mental da criança imediatamente após o nascimento.
 - (d) O grau de frustração que a criança adotará quando exposta a cenas que lhe desagradam.
 - (e) O quão importante é a presença das figuras parentais para que esse estágio seja superado de forma a garantir a entrada na puberdade sem transtornos sexuais de alta complexidade.
- 27-O funcionamento e desenvolvimento de uma equipe de trabalho tem no FEEDBACK:**
- (a) Uma fonte de tensão e conflito.
 - (b) Um instrumento de autoconhecimento na eficácia do próprio grupo.
 - (c) Um instrumento de autoridade por parte dos membros mais experientes.
 - (d) Uma fonte de criatividade para a realização eficaz da tarefa.
 - (e) Um instrumento arbitrário e casuístico.
- 28-Um dos acidentes de parto que podem provocar lesão cerebral no bebê é:**
- (a) Anóxia
 - (b) Trissomia do 21
 - (c) Rubéola
 - (d) Apnéia
 - (e) Todas as anteriores estão correta
- 29-A identidade é um processo que vai sendo elaborado durante a vida e, na adolescência, se torna especialmente marcante. Vários fenômenos psicológicos são, então, desencadeados, um dos quais é:**
- (a) A identificação maciça com a figura parental do mesmo sexo.
 - (b) A incapacidade de se perceber como pessoa.
 - (c) A vivência angustiante da morte do corpo infantil.
 - (d) As transformações hormonais e fisiológicas.
 - (e) A curiosidade em relação as partes internas de seu corpo.
- 30-O Manual de Elaboração de Documentos, produzidos pelo psicólogo, decorrentes de Avaliações Psicológicas (Resolução CFP Nº 007/2003) aponta que os documentos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de:**
- (a) 1 ano
 - (b) 3 anos
 - (c) 4 anos
 - (d) 5 anos
 - (e) 10 anos

- 31-Aaron Beck desenvolveu a terapia cognitiva no início da década de 60, como uma psicoterapia breve, estruturada, orientada ao presente, para a depressão, e direcionada a resolver problemas atuais. Sobre essa terapia é correto afirmar:**
- (a) A terapia cognitiva sustenta cinco elementos inter-relacionados: contexto interpessoal/ambiente, fisiologia, funcionamento emocional, comportamento e cognição do indivíduo.
 - (b) A terapia cognitiva para ser efetiva necessita que o paciente tenha um bom nível intelectual para acompanhar o processo.
 - (c) O comportamento é um fenômeno dinâmico, e, evolução, sendo que os contextos influenciam o comportamento, e este por sua vez, não molda os contextos.
 - (d) Todas as alternativas acima estão corretas.
 - (e) As alternativas a, b, e c estão incorretas.
- 32-SALVADOR MINUCHIM, a partir da segunda metade do século XX, desenvolve a Teoria Estrutural Familiar que se baseia em teorias e técnicas que aborda o indivíduo em seu contexto social e está orientada para mudanças da organização familiar. Baseado nesta teoria marque a alternativa INCORRETA :**
- (a) O indivíduo influencia seu contexto e é influenciado, sendo encarado como um subsistema ou como parte de um subsistema, mas o todo deve ser levado em conta.
 - (b) No sistema familiar o comportamento de cada pessoa afeta e é afetado pelo comportamento de cada uma das pessoas do grupo, como um circuito de retroalimentação – que pode ser positiva ou negativa.
 - (c) O comportamento do terapeuta se torna parte do contexto, fazendo com que ele e a família se associem para formar um sistema terapêutico novo, então este sistema governa o comportamento de seus membros.
 - (d) As mudanças numa estrutura familiar contribuem para as mudanças no comportamento e nos processos psíquicos internos, dos membros desse sistema.
 - (e) As alternativas a e d estão incorretas.
- 33-O indivíduo com tendências a agir inesperadamente e sem consideração com as conseqüências, perturbação de identidade, com acessos de violência, atos recorrentes de dano a si próprio e esforços excessivos para evitar abandono. O seu diagnóstico segundo o DCM-IV é transtorno de personalidade:**
- (a) Tipo Borderline
 - (b) Emocionalmente instável, tipo impulsivo
 - (c) Antissocial
 - (d) histriônica
 - (e) Narcisista
- 34-Um psicólogo redigiu um relatório psicológico, considerando a orientação do Manual de Elaboração de Documentos (Resolução nº 007/2003), em que consta que o relatório deve conter 5 itens. Qual o item que não consta no modelo apresentado neste manual:**
- (a) Identificação
 - (b) Descrição da demanda
 - (c) Procedimento
 - (d) Encaminhamento
 - (e) Conclusão
- 35-Relacione as frases abaixo com as fases de desenvolvimento afetivo, segundo a teoria freudiana:**
- (1) A criança tende a voltar-se para os domínios sociais, além da família.
 - (2) Relacionada com manifestações de dominação e submissão, organização e desorganização, busca de controle de si mesmo e do meio.
 - (3) Relações maduras e produtivas com os demais.
 - (4) A criança passa a perceber as diferenças entre os sexos.
 - (5) Fase de total dependência, fase da afetividade.
- (a) Fase anal; fase oral; fase genital; fase da latência; fase fálica.
 - (b) Fase da latência; fase anal; fase genital; fase fálica; fase oral.
 - (c) Fase genital; fase oral; fase da latência; fase fálica; fase anal.
 - (d) Fase fálica; fase anal; fase da latência; fase genital; fase oral.
 - (e) Fase oral; fase fálica; fase da latência; fase genital; fase anal.
- 36-Para Jurema Cunha em um processo psicodiagnóstico, a classificação nosológica como objetivo de uma avaliação psicológica clínica corresponde:**
- (a) a determinar o curso provável do caso.
 - (b) A determinar o nível de funcionamento da personalidade, sendo examinadas funções do ego, em especial de insight.
 - (c) As hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos.
 - (d) Ao investigar irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas.
 - (e) A identificar problemas precocemente, avaliar riscos e fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego.

- 37-Qual dos transtornos que se caracteriza por motivação em assumir o papel de doente e produção intencional dos sintomas físicos ou psicológicos:**
- (a) Simulação
 - (b) Transtorno factício
 - (c) Transtorno dissociativo
 - (d) Transtorno conversivo
 - (e) Transtorno de somatização
- 38-Segundo o ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA), art. 112 das medidas sócio-educativas. Assinale a alternativa que contém apenas medidas sócio-educativas:**
- (a) Prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida e semi-liberdade.
 - (b) Advertência, reparação de danos e colocação em abrigo.
 - (c) Prestação de serviço à comunidade, reparação de danos e internação.
 - (d) Semi-liberdade, internação e colocação em família substituta.
 - (e) Advertência, reparação de danos e internação.
- 39-A Entrevista Motivacional foi delineada para ajudar aos clientes nos comportamentos considerados aditivos. Tem um papel importante principalmente naqueles indivíduos que são ambivalentes em relação:**
- (a) a conflitos
 - (b) ao seu passado
 - (c) ao seu futuro
 - (d) a sua capacidade de expressar amor e raiva
 - (e) a mudança
- 40-Para se enquadrar nos critérios de transtorno de pânico, com ou sem agorafobia, uma pessoa deve experimentar:**
- (a) Mudanças constantes de humor que variam entre elevada sensação de excitação e/ou de angústia.
 - (b) Um medo irracional de um objeto que notadamente interfere na capacidade de viver de um indivíduo.
 - (c) Um medo racional de um indivíduo que interfere na capacidade de relacionar-se socialmente.
 - (d) Ataques de agressividade constantes quando expostas às situações de estresse.
 - (e) Um ataque de pânico inesperado e desenvolver ansiedade substancial pela possibilidade de ter outro ataque ou por implicações do ataque ou de suas conseqüências.