

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERECHIM – RS**  
**CONCURSO PÚBLICO 001/2011**



**CONCURSOS & SERVIÇOS**  
AVENIDA AMÂNDIO ARAÚJO, 809-EDIFÍCIO  
SANTA TEREZINHA – SALA 10 – CEP: 99.680-000  
CONSTANTINA-RS  
<http://www.precisaconcursos.com.br>  
Email: [precisaconcursos@hotmail.com](mailto:precisaconcursos@hotmail.com)

**Cargo: EDUCADOR SOCIAL**

**Nº de Inscrição:** \_\_\_\_\_

INSTRUÇÕES IMPORTANTES

1. Conforme Edital de abertura, este CADERNO DE PROVA tem 40 (quarenta) questões escritas e objetivas.
2. Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
3. Preencha corretamente seus dados na GRADE DE RESPOSTAS e no CADERNO DE PROVAS.
4. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio CADERNO DE PROVAS.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções, identificadas com as letras (a)-(b)-(c)-(d)-(e). Apenas uma alternativa responde corretamente cada questão.
6. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Se o candidato tiver alguma dúvida nesse sentido, poderá procurar informações com a Coordenação do Concurso, após concluir sua prova.
7. Preencha com cuidado a GRADE DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Não risque, não amasse e não dobre, pois ela é insubstituível. Veja abaixo o método correto e o método errado para preenchimento da grade de respostas:

MÉTODO CORRETO



MÉTODO ERRADO



8. Na GRADE DE RESPOSTAS, você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Se você assinalar duas ou mais, mesmo que uma delas esteja correta, a resposta será considerada ERRADA.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala a GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS, para serem envelopados e lacrados nos seus respectivos envelopes.
10. A duração da prova é de TRÊS HORAS, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS.
11. O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova depois de transcorrida no mínimo 01 (uma) hora do seu início.
12. Durante a prova, não será permitido ao candidato consultas de qualquer espécie, bem como o uso de máquina calculadora, telefone celular ou similar.
13. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.
14. Os últimos 03 (três) candidatos remanescentes na sala participarão do ato de fechamento e assinatura dos lacres dos envelopes.

**PROVA DE PORTUGUÊS**

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

Instrução: As questões de 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

**A Educação no Admirável Mundo Digital**

1	Afinal, a visão educativa dos novos tempos altamente inovadora e
2	complexa possibilita a reflexão e a compreensão da realidade que o
3	mundo virtual oferece? Na era da informação, dos apelos visuais, das
4	relações virtuais, a inclusão digital na educação ainda é um fato polêmico
5	e um pouco distante daquilo que se concebe como inofensível
6	paradigma a serviço dos fins pedagógicos. Tudo leva a crer que não será
7	..... curto prazo um recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade
8	do ensino em nosso país.
9	O mundo planetário que escancarou as portas.....redes sociais
10	produzindo cultura e informação num alcance geográfico sem dimensões
11	ainda encontra entraves em países com altíssima difusão das tecnologias
12	digitais, como por exemplo, nos Estados Unidos onde não há um
13	consenso para o uso em fins pedagógicos por conta da regulamentação
14	específica a programas educativos. A idolatria.....internet, em
15	efervescência no universo escolar, não possui uma legislação própria
16	para o uso consciente da rede. E isso se deve ao excessivo e
17	diversificado acesso disponível para fins não didáticos.
18	Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede
19	passagem. Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas
20	digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata. Leve-se em
21	consideração que a criança desde muito cedo explora o computador, o
22	mais novo brinquedo da infância precocemente induzida a esta
23	convivência perversa pelos efeitos que produz: individualismo,
24	sedentarismo, déficit de atenção. São os “nativos digitais” com domínio
25	absoluto das novas linguagens e das informações obtidas pela internet
26	sem o adequado controle que agregue conhecimentos positivos.
27	A capacitação dos docentes para competir com “esses gênios
28	digitais” é árdua tarefa para a universidade. Além de laboratórios de
29	informática, a escola necessita disponibilizar mais tempo para o preparo
30	de aulas e, aos professores, um contínuo apoio pedagógico. Educar não
31	é um ato efêmero e como tal pressupõe competências: conhecimento,
32	informação e inclusão digital, ética, habilidades, compreensão, limites e
33	afetos. Na verdade, a educação foi atingida em suas competências pelo
34	poder das redes sociais que agregam conhecimento e informação, mas o
35	valor educacional não é consensual admitindo-se que pode causar danos
36	éticos contrastando com a finalidade humana da educação. Para tanto
37	não se pode menosprezar o jeito tradicional de ensinar nem o jeito
38	moderno de aprender. Nenhum computador na sala de aula substitui a
39	presença insubstituível do professor.
40	O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de
41	outros países, poderia espelhar-se na China, que valoriza e remunera os
42	docentes da educação básica acima dos docentes universitários, porque,
43	se a base for sólida, a qualificação dos níveis superiores será
44	diferenciada.
45	É fácil contemplar o admirável mundo novo com o olhar de quem vê
46	a luz no fim do túnel; difícil é direcionar este olhar para aqueles que
47	cavam o túnel.....luz de velas.

**Nylza Osório Jorgens Bertoldi**  
**Jornal Zero Hora – 10 de novembro de 2011.**

**01-As palavras que completam corretamente as lacunas das linhas 7, 9, 14 e 47, na ordem em que aparecem, são:**

- (a) a – às – à – à
- (b) à – as – à – a
- (c) a – às – a – à
- (d) a – as – a – a
- (e) à – às – à – à

**02-Analise as seguintes afirmativas a respeito do texto:**

- I. A inclusão digital será a curto prazo um bom recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade de ensino em nosso país.
- II. O mundo planetário ainda encontra obstáculos em países com altíssima difusão das tecnologias digitais.
- III. É urgente repensar a escola a fim de lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.

**Está(estão) correta(s):**

- (a) Somente a afirmativa I.
- (b) As afirmativas I e II.
- (c) As afirmativas II e III.
- (d) As afirmativas I, II e III.
- (e) Somente a afirmativa II.

**03-Não encontra suporte no texto a alternativa:**

- (a) É preciso conciliar o jeito tradicional de ensinar com o jeito moderno de aprender.
- (b) Não é de consenso que as redes sociais, apesar de agregarem conhecimento e informação, têm valor educacional.
- (c) Cabe às universidades a difícil tarefa de capacitar os docentes para competir com alunos que dominam o mundo digital.
- (d) A China valoriza e remunera melhor os docentes universitários que os da educação básica, a fim de que a qualificação dos níveis superiores seja diferenciada.
- (e) A convivência com o computador começa muito cedo e produz efeitos nocivos à infância.

**04- Leia o enunciado extraído das linhas 19 e 20 do texto:**

**“Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata”.**

**Considere abaixo as três propostas de reescrita desse enunciado:**

- 1. É imposição imediata repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.
- 2. Para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata repensar, pois, a escola.
- 3. Repensar, pois, a escola, e o perfil do aluno que recebe para lidar com as novas ferramentas digitais é imposição imediata.

**Qual (quais) proposta(s) é (são) reescrita(s) correta(s) do enunciado acima?**

- (a) Somente a proposta 1.
- (b) Somente a proposta 2 .
- (c) Somente a proposta 3.
- (d) As propostas 1 e 2.
- (e) Nenhuma das propostas.

**05-Assinale a opção em que o termo destacado não pertence à mesma classe gramatical dos destacados nas demais opções:**

- (a) “O mundo planetário que escancarou as portas...” (l. 9)
- (b) “Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede passagem” (l. 18-19).
- (c) “A capacitação dos docentes para competir com esses ‘gênios digitais’ é árdua tarefa para as universidades” (l. 27-28).
- (d) “O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de outros países...” (l. 41)
- (e) “...daquilo que se concebe como um insofismável paradigma a serviços dos fins pedagógicos.” (l. 5-6)

**06-Certas palavras, como disponível (l. 17), apresentam o sufixo “-vel” e, ao receberem um novo sufixo, têm “-vel” substituído por “-bil”. Isso ocorre em todos os casos a seguir, à exceção de:**

- (a) Possibilidade
- (b) Amabilidade
- (c) Mobilidade
- (d) Habilidade
- (e) Vulnerabilidade

**07-A alternativa que corresponde à significação correta da conjunção “pois”, no texto (l. 19 ), é:**

- (a) Consequência
- (b) Finalidade
- (c) Explicação
- (d) Causa
- (e) Conclusão

**08-Sobre formação e estrutura das palavras em língua portuguesa, é incorreto o que se afirma na alternativa:**

- (a) O *olhar* (l. 45) nada mais é que o verbo *olhar* convertido em substantivo, daí a presença do artigo masculino, o que define uma *derivação imprópria*.
- (b) *Precocemente* (l. 22) é formada por *derivação sufixal*, sendo o sufixo dessa palavra usado com frequência para a formação de adjetivos.
- (c) Em *ensino* (l. 8) há *derivação regressiva* porque se formou um substantivo abstrato a partir de um verbo.
- (d) A palavra *informação* (l. 10) foi formada pelo processo de prefixação, a exemplo de *repensar* (l. 19)
- (e) Palavras com o sufixo “-vel”, como insubstituível (l.39) são adjetivos, passíveis de substantivação.

**09-Sobre acentuação das palavras em língua portuguesa, analise as seguintes afirmativas:**

- I. A palavra *“insofismável”* (l.5) também recebe acento em sua forma plural.
- II. Se retirássemos o acento gráfico das palavras *“específica”* (l. 14) e *“contínuo”* (l.30), elas sofreriam mudança de classe gramatical, a exemplo da palavra *“país”* (l. 8).
- III. A mesma regra preceitua o emprego de acento gráfico nas palavras *“planetário”* (l.9), *“geográfico”* (l.10) e *“efervescência”* (l.15).
- IV. *“polêmico”* (l.4) acentua-se pela mesma razão que *“básica”* (l. 42); e *“árdua”* (l. 28) pela mesma razão que *“ética”* (l. 32).

**Está (estão) correta(s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas as afirmativas I e II.
- (c) Apenas as afirmativas I e IV.
- (d) Apenas as afirmativas III e IV.
- (e) As afirmativas I, II, III e IV.

**10-Considere as seguintes afirmações sobre possibilidades de transformações no texto e seus efeitos.**

- I. *“Afinal”*, no início do texto, poderia ser substituída por *“Enfim”*, sem prejudicar o sentido original.
- II. Poderíamos substituir *“nenhum”* (l. 38) por *“nem um”*, sem qualquer incorreção ou alteração de sentido da frase.
- III. A expressão *“aos professores”* (l. 30) poderia ser colocada após o termo *“pedagógico”* (l. 30), eliminando-se as vírgulas, sem acarretar erro, nem alterar o sentido do texto.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas a afirmativa III.
- (d) As afirmativas I e III.
- (e) As afirmativas II e III.

## PROVA DE MATEMÁTICA

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

**11-Na compra de uma máquina, a taxa nominal de juros é de 32% ao ano. Sabendo que as prestações são trimestrais, qual a taxa efetiva anual?**

- (a) IE = 36,0489%
- (b) EI = 36,0984%
- (c) EE = 36,9840%
- (d) II = 36,9084%
- (e) EI = 36,0849%

**12-Um produto recebeu os seguintes reajustes mensais: 6%, 5%, 9% e 10%. Se nesse período, a taxa de inflação foi de 25%, determine o aumento real no preço do produto no período.**

- (a) Ica = 33,44487%
- (b) Iac = 33,4487%
- (c) Iac = 33,8744%
- (d) Iac = 33,00874%
- (e) Ica = 33,80704%

**13-Uma casa de R\$ 45.000,00 pode ser paga em 12 prestações mensais, iguais e antecipadas e 2 reforços quadrimestrais iguais de R\$ 5.000,00 cada. Sabendo que a taxa de financiamento é de 3% ao mês.**

**Determine o valor a ser pago na data do pagamento da 6ª prestação para quitar a dívida.**

- (a) R\$ 27.000,47
- (b) R\$ 27.490,00
- (c) R\$ 27.489,00
- (d) R\$ 27.490,47
- (e) R\$ 27.520,20

**14-Qual das seguintes desigualdades corresponde ao intervalo [-2, 1)?**

- (a)  $-2 \leq x \leq 1$
- (b)  $-2 < x < 1$
- (c)  $-2 \leq x < 1$
- (d)  $-2 < x \leq 1$
- (e)  $-2 < x < 1$

- 15-Uma pessoa quer dirigir 105 km em não mais que duas horas. Qual é a menor velocidade média necessária para manter enquanto dirige?**
- (a) 52 km/h
  - (b) 52,5 km/h
  - (c) 52,20 km/h
  - (d) 53 km/h
  - (e) 54 km/h
- 16-Um engenheiro deve medir a largura de um rio. Para isso, fixa um ponto A na margem em que se encontra e um ponto B na margem oposta. A seguir, desloca-se 40m perpendicularmente à reta AB até o ponto C e mede o ângulo ABC, obtendo  $44^\circ$ . Qual a largura do Rio? (DADOS :  $\sin 44^\circ = 0,69$ ,  $\cos 44^\circ = 0,71$  e  $\tan 44^\circ = 0,96$ )**
- (a) 39m
  - (b) 38,9m
  - (c) 38,6m
  - (d) 38,4m
  - (e) 39,4m
- 17-Qual o valor de x e y na proporção  $X/Y = 3/4$  sabendo que  $X+Y = 84$ .**
- (a)  $x= 48$  e  $y = 46$
  - (b)  $x= 36$  e  $y = 47$
  - (c)  $y= 48$  e  $x = 35$
  - (d)  $x= 36$  e  $y = 48$
  - (e)  $x= 35$  e  $y = 36$
- 18-Dois irmãos tem juntos 80 anos. Se a razão entre essas idades é de  $3/2$ . Qual a idade do irmão mais velho?**
- (a) 38 anos
  - (b) 48 anos
  - (c) 46 anos
  - (d) 58 anos
  - (e) 60 anos
- 19-A razão entre dois números é de 5 para 3. Se a sua soma é 96, quais são os dois números?**
- (a) 60 e 36
  - (b) 60 e 35
  - (c) 59 e 37
  - (d) 61 e 36
  - (e) 62 e 32
- 20-Com uma área de absorção de raios solares de  $1,2m^2$ , uma lancha com motor movido a energia solar consegue produzir 400 watts por hora de energia. Aumentando-se essa área para  $1,5m^2$ , qual será a energia produzida?**
- (a) 600 watts
  - (b) 500 watts
  - (c) 300 watts
  - (d) 700 watts
  - (e) 400 watts

### **PROVA DE INFORMÁTICA**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

- 21-Sobre as funcionalidades do OpenOffice Writer, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**
- I. A função de Zoom é utilizada para se obter uma visualização mais aproximada (mais Zoom) ou mais afastada do documento (menos Zoom);
  - II. A inclusão de uma tabela em um documento só pode ser feita utilizando uma planilha eletrônica como o Microsoft Excel ou o OpenOffice Calc;
  - III. Um documento criado no Microsoft Word não pode ser aberto no OpenOffice Writer;
  - IV. A função de "visualização de impressão" imprime o documento no modo rascunho;
  - V. As margens dos documentos são pré-fixadas de acordo com padrões internacionais, não podendo ser alteradas.
- (a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
  - (b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
  - (c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
  - (d) Somente a afirmativa I está correta.
  - (e) Todas as afirmativas estão corretas.

**22-Considere a planilha do OpenOffice Calc abaixo.**

	A	B
1	<b>Cidade</b>	<b>Habitantes</b>
2	São Leopoldo	214 210
3	Rio Grande	198 048
4	Alvorada	195 718
5	Passo Fundo	184 869
6	Sapucaia do Sul	130 988
7	Uruguaiana	125 507
8	Cachoeirinha	118 294
9	Santa Cruz do Sul	118 287
10	Bagé	116 792
11	Bento Gonçalves	107 341
12	Erechim	96 105
13	Guaíba	95 230

**Para ordenar as cidades em ordem crescente, sem perder seus respectivos números de habitantes, é necessário selecionar as células:**

- (a) A1 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (b) A1 até A13, escolher a coluna A no campo Classificar por, selecionar opção Crescente e escolher a coluna B no campo Em seguida por.
- (c) A2 até A12, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (d) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (e) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Decrescente.

**23-No OpenOffice Calc:**

- I. Os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Função > Funções > Data & Hora > Agora > Próximo > OK, inserem uma variável de data na célula selecionada.
- II. Numa planilha em branco, os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Planilha > Do Arquivo > Procurar > Arquivos do tipo > Inserir, inserem dados de um arquivo texto (\*.txt, \*.csv) de campos delimitados.
- III. Linhas e colunas que contêm títulos que se pretenda que permaneçam visíveis ao se rolar uma planilha, são congeladas de maneira idêntica à do Microsoft Excel.
- IV. Quando uma seqüência de caracteres "#####" é exibida na célula, significa que a fórmula depositada naquela célula contém erro.

**É correto o que se afirma apenas em**

- (a) III e IV.
- (b) I, II e III.
- (c) I, II e IV.
- (d) II, III e IV.
- (e) I, III e IV.

**24-Considere um computador com duas janelas do Windows Explorer abertas, que vamos chamar de “janela A” e “janela B”. O que acontece quando um usuário seleciona um arquivo da pasta “c:\origem” da “janela A”, arrasta esse arquivo e tenta soltá-lo na pasta “c:\destino” da “janela B”?**

- (a) O arquivo sai da pasta “c:\origem” e é movido para a pasta “c:\destino”
- (b) É criada uma cópia do arquivo na pasta “c:\destino”, sendo mantido o arquivo original na pasta “c:\origem”.
- (c) É exibida uma mensagem informando que não é possível mover arquivos entre janelas distintas.
- (d) O arquivo é excluído do computador.
- (e) O Windows Explorer é fechado.

**25-Assinale entre as alternativas abaixo, aquela que mostra o significado do “.gov” (sem as aspas) de um site como, por exemplo, [www.receita.fazenda.gov.br](http://www.receita.fazenda.gov.br):**

- (a) Domínio do Brasil.
- (b) Identificador do Ambiente Web.
- (c) Servidor FTP.
- (d) Tipo de Domínio.
- (e) Disponibilidade de acesso somente para o Governo.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Leia o fragmento abaixo para responder às questões a seguir:

**E dançando que a gente aprende**

Não há dúvida que as crianças pequenas adoram se movimentar. Elas vivem e demonstram seus estados afetivos com o corpo inteiro: se estão alegres, pulam, correm e brincam ruidosamente. Se estão tímidas ou tristes, encolhem-se e sua expressão corporal é reveladora do que sentem. Henri Wallon nos lembra que a criança pequena utiliza seus gestos e movimentos para apoiar seu pensamento, como se este se projetasse em suas posturas. O movimento é uma linguagem, que comunica estados, sensações, idéias: o corpo fala. Assim, é importante que [...] o professor possa organizar situações e atividades em que as crianças possam conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo.  
(<http://revistaescola.abril.com.br>)

**26-A partir da ideia exposta no fragmento, analise as seguintes afirmações:**

- I. A dança é um meio de expressão corporal das crianças e é importante ser trabalhada na etapa inicial da educação formal.
- II. A dança é, exclusivamente, a expressão corporal capaz de comunicar, através do movimento, emoções e estados afetivos.
- III. Atividades com movimentos possibilitam à criança conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo.

**Está/estão correta(s):**

- (a) A afirmativa I, apenas.
- (b) A afirmativa II, apenas.
- (c) A afirmativa III, apenas.
- (d) As afirmativas I e III, apenas.
- (e) Todas as afirmativas.

**27-As considerações do texto acima podem ser aplicadas às crianças que frequentam a creche. Essa etapa da educação faz parte, simultaneamente:**

- (a) Do Ensino Fundamental.
- (b) Da Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- (c) Da Educação Infantil e Educação Básica.
- (d) Do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (e) Nenhuma alternativa está correta.

**28-Desenvolvimento pleno exige estímulos afetivos, cognitivos e motores. O desenvolvimento da identidade e da autonomia dos pequenos não ocorre de maneira adequada se não for estimulado. Por isso, todo educador que trabalha na creche desempenha um papel essencial, pois ele ajuda a criança a desenvolver-se, desde que consiga estabelecer vínculos com ela.**

**De acordo com a ideia acima, é correto afirmar, sobre o trabalho docente:**

- (a) O educador tem papel indispensável, visto que é um dos responsáveis diretos pela formação integral da criança.
- (b) O educador tem papel importante no desenvolvimento intelectual da criança, mas a família é o principal agente sobre esse aspecto do desenvolvimento infantil.
- (c) O educador ocupa posição dispensável quanto ao desenvolvimento motor da criança, visto que isso toca exclusivamente à família.
- (d) O professor tem papel importante na construção da autonomia da criança, que é capaz de desenvolver sozinha os aspectos cognitivos e afetivos.
- (e) O educador tem função secundária na formação da criança, uma vez que o principal agente é o meio em que ela está inserida.

**29-O enunciado da questão anterior vem ao encontro da seguinte finalidade da educação infantil constante na Lei 9394/96:**

- (a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (b) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (c) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (d) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (e) O desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social [...].

**30-Avaliar as aprendizagens no eixo identidade e autonomia na creche significa avaliar as experiências às quais as crianças foram submetidas. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, isso significa que "as expectativas de aprendizagem das crianças estão sempre vinculadas às oportunidades e experiências que são oferecidas a elas". Nessa etapa da Educação Infantil, a avaliação deve ser realizada:**

- (a) Através de parecer descritivo, a fim de detectar o momento apropriado e promover à próxima etapa da Educação Infantil.
- (b) Mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção.
- (c) Por meio de nota, mesmo que devam prevalecer os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (d) Por meio de quantitativo numérico, com intenção de promoção à etapa seguinte.
- (e) Através de parecer descritivo, exceto na última série dessa etapa, quando se deve utilizar a expressão numérica com a finalidade de promoção à etapa seguinte da educação formal.

**31-Bebês com deficiência \_\_\_\_\_ precisam ser estimulados a usar os outros sentidos desde muito cedo. Faça com que sintam a textura, a forma, o cheiro e o som dos objetos. Inclua obstáculos táteis para que ele se guie com mais facilidade quando começar a engatinhar pelo berçário.**

**A inclusão é um tema que tem sido bastante debatido e vem ganhando espaço no meio acadêmico. A deficiência para a qual o enunciado aponta sugestão de trabalho é:**

- (a) Auditiva.
- (b) Tátil.
- (c) Múltipla.
- (d) Visual.
- (e) Intelectual.

**32-Leia o fragmento a seguir, sobre o abandono das fraldas:**

Nós, adultos, por termos ultrapassado esse desafio há tanto tempo, às vezes nos esquecemos do elevado grau de exigência que é dar adeus às fraldas. O pediatra norte-americano T. Berry Brazelton, considerado um dos maiores estudiosos dessa passagem, resume o tamanho do desafio na introdução do livro Tirando as Fraldas. "Primeiro, as crianças devem sentir um movimento intestinal em curso. Então, devem conter esse movimento, ir aonde lhes dizem para ir, sentar-se - e fazer. Então, dar a descarga. Depois disso tudo, elas têm que assistir aquilo desaparecer para sempre. Nunca mais verão aquela parte delas novamente!"

(<http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil>). **Levando em consideração o escrito acima e seus conhecimentos, analise as afirmações abaixo.**

- I. **O abandono das fraldas deve ser forçado pelos educadores e familiares caso a criança ainda não tenha conseguido até os dois anos de idade.**
- II. **Esse processo não pode ser forçado, é essencial esperar que a criança mostre sinais de maturidade para a retirada das fraldas.**
- III. **A retirada das fraldas é um processo simples e acontece naturalmente, sem que seja necessário interferir ou auxiliar a criança nessa tarefa.**

**Está/estão correta(s):**

- (a) A afirmativa I, apenas.
- (b) A afirmativa II, apenas.
- (c) A afirmativa III, apenas.
- (d) As afirmativas I e II.
- (e) As afirmativas II e III.

**33-Identificar os próprios gostos e preferências, conhecer habilidades e limites, reconhecer-se como um indivíduo único, no meio de tantos outros igualmente únicos. Esse processo de autoconhecimento, que tem início quando nascemos e só termina no final da vida, é influenciado pela cultura, pelas pessoas com as quais convivemos e pelo ambiente. A escola, assim, tem papel fundamental na construção da identidade e da autonomia de cada criança. Na creche (a faixa etária até 3 anos) isso é ainda mais importante.**

**Assim, pode-se dizer que a identidade começa a ser formada nos primeiros anos da Educação Infantil, quando os bebês começam a se descobrir. Sobre o termo "identidade", podemos dizer:**

- (a) É um conceito que nos reporta à coletividade, por isso deve ser trabalhada nas turmas de educação infantil.
- (b) É um termo que diz respeito ao aspecto social e coletivo de cada indivíduo na sua unidade humana.
- (c) É um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, do modo de agir e de pensar e da história pessoal.
- (d) É um conceito que não pode ser trabalhado dentro de turmas da Educação Infantil, visto que diz respeito à individualidade.
- (e) Nenhuma alternativa acima está correta.



Analise a tira abaixo:



34-Sobre a tira acima, é correto afirmar:

- I. Calvin compreende que sua formação intelectual é um processo que depende do sistema educacional, do profissional da educação e de seu esforço pessoal.
- II. O estudante é questionador quanto ao sistema educacional e ao trabalho do docente, mas esquece de sua responsabilidade em empenhar-se.
- III. O autor da charge quer demonstrar que a educação é um processo que depende de todos os sujeitos envolvidos.

Está/estão correta(s):

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas a afirmativa III.
- (d) As afirmativas II e III.
- (e) Todas as afirmativas estão corretas.

35-Sobre Paulo Freire: *No conjunto do pensamento de Paulo Freire encontra-se a idéia de que tudo está em permanente transformação e interação. Por isso, não há futuro a priori, como ele gostava de repetir no fim da vida, como crítica aos intelectuais de esquerda que consideravam a emancipação das classes desfavorecidas como uma inevitabilidade histórica. Esse ponto de vista implica a concepção do ser humano como "histórico e inacabado". Por consequência:*

- (a) Está sempre "aberto" ao ato de aprender.
- (b) Não adianta estipular objetivos e metas, "o caminho se faz ao caminhar".
- (c) É em vão qualquer esforço por buscar o conhecimento.
- (d) Ao formar-se na graduação, o profissional da educação está totalmente pronto, sem necessidade de continuar uma formação constante.
- (e) A constante busca por aperfeiçoamento profissional é vã, uma vez que jamais estaremos "prontos".

Analise os artigos 2º e 3º da LDB para associá-lo às informações das questões seguintes:

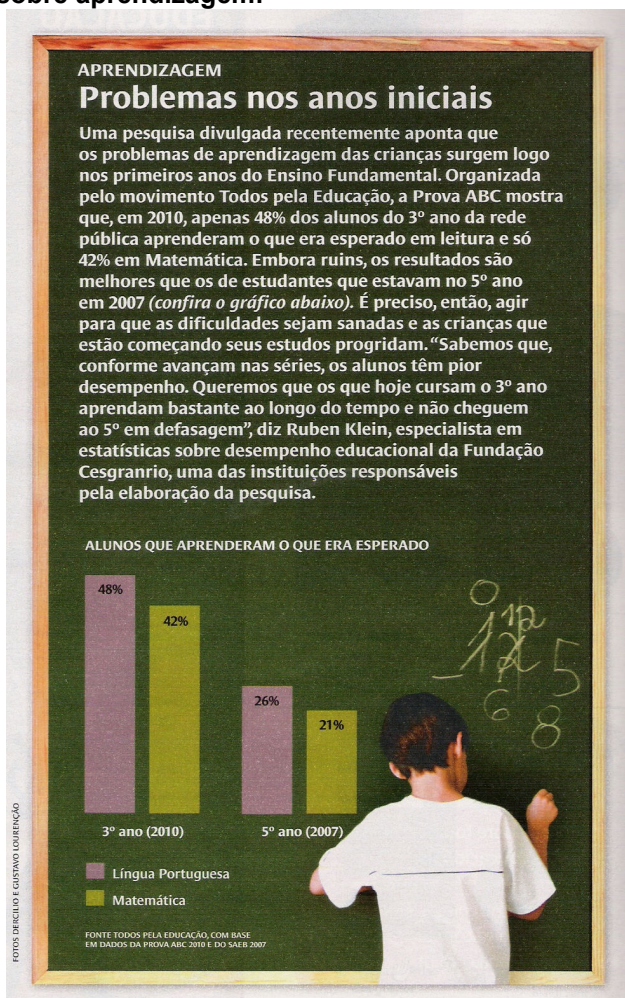
Dos Princípios e Fins da Educação Nacional

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX - garantia de padrão de qualidade;
- X - valorização da experiência extra-escolar;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Observe o quadro abaixo, sobre aprendizagem:



36-Sobre o conteúdo do texto e gráfico acima, analise as afirmações.

- I. O gráfico demonstra que os alunos do 5º ano, em 2007, apresentavam menor índice de dificuldade que os alunos do 3º ano, em 2010, na disciplina de matemática.
- II. Os indicadores demonstram que nenhum aluno do 3º ano submetido aos testes atingiu acima de 48% dos objetivos da disciplina de Língua Portuguesa, no ano de 2010.
- III. Apesar de ter sido realizado em séries diferentes, pode-se afirmar que a média de aprendizado nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática teve evolução significativa de 2007 para 2010.

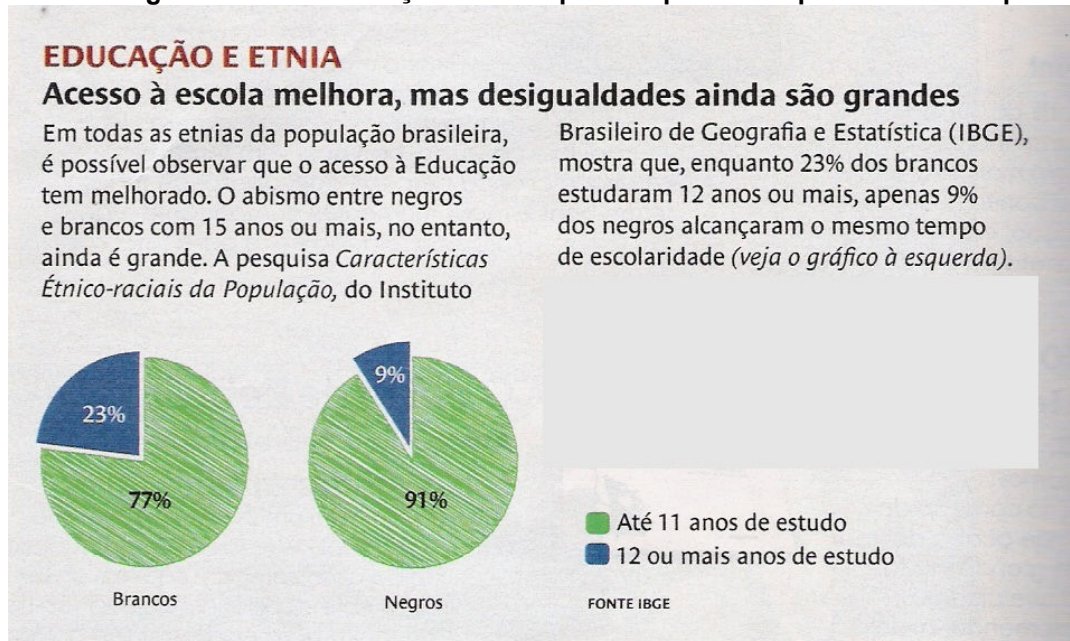
**Está/estão correta(s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas a afirmativa III.
- (d) Apenas as afirmativas I e II.
- (e) Apenas as afirmativas I e III.

37-Relacionando-se os dados do texto e gráfico da questão anterior ao artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e à afirmação de que “a qualidade na oferta da educação é item fundamental para o melhoramento desses indicadores”, pode-se dizer que a situação atual da educação pública fere o(s) seguinte(s) inciso(s) do referido artigo:

- (a) I e XI.
- (b) III e IV.
- (c) II e X.
- (d) IX.
- (e) VII e VIII.

Observe o gráfico e as informações abaixo para responder às próximas duas questões:



38-Sobre as informações acima, é possível e/ou correto afirmar:

- I. Na média, estudantes brancos têm maior permanência em instituições escolares que estudantes negros.
  - II. 91% dos estudantes negros completam pelo menos o ensino fundamental.
  - III. Os indicadores acima não têm validade oficial, uma vez que a pesquisa fora realizada por Organização Não-Governamental.
- (a) Apenas a afirmativa I está correta.  
(b) Apenas a afirmativa III está correta.  
(c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.  
(d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.  
(e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

39-Relacionando-se os dados do texto e gráfico da questão anterior ao artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pode-se dizer que a situação atual não concretiza o(s) seguinte(s) inciso(s) do referido artigo:

- (a) I.  
(b) V e VI.  
(c) VII e VIII.  
(d) III e IV.  
(e) Nenhum dos citados acima.

40-A nota do \_\_\_\_\_ (Ideb) varia de \_\_\_\_\_ pontos e funciona como um \_\_\_\_\_ - para a escola e a rede. (<http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/>)

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa acima.

- (a) Índice de Desenvolvimento Básico – 0 a 10 – índice para cálculo do FUNDEB.  
(b) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – 0 a 5 – indicador para o cálculo do Fundo de Desenvolvimento da Educação.  
(c) Índice de Desenvolvimento Básico – 0 a 100 – indicador de qualidade.  
(d) Índice de Desenvolvimento Básico – 0 a 10 – indicador para o cálculo do Fundo de Desenvolvimento da Educação.  
(e) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – 0 a 10 – indicador de qualidade.