

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERECHIM – RS**  
**CONCURSO PÚBLICO 001/2011**



**CONCURSOS & SERVIÇOS**  
AVENIDA AMÂNDIO ARAÚJO, 809-EDIFÍCIO  
SANTA TEREZINHA – SALA 10 – CEP: 99.680-000  
CONSTANTINA-RS  
<http://www.precisaoconcursos.com.br>  
Email: [precisaoconcursos@hotmail.com](mailto:precisaoconcursos@hotmail.com)

**Cargo: EDUCADOR ASSISTENTE**

**Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_**

INSTRUÇÕES IMPORTANTES

1. Conforme Edital de abertura, este CADERNO DE PROVA tem 40 (quarenta) questões escritas e objetivas.
2. Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
3. Preencha corretamente seus dados na GRADE DE RESPOSTAS e no CADERNO DE PROVAS.
4. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio CADERNO DE PROVAS.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções, identificadas com as letras (a)-(b)-(c)-(d)-(e). Apenas uma alternativa responde corretamente cada questão.
6. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Se o candidato tiver alguma dúvida nesse sentido, poderá procurar informações com a Coordenação do Concurso, após concluir sua prova.
7. Preencha com cuidado a GRADE DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Não risque, não amasse e não dobre, pois ela é insubstituível. Veja abaixo o método correto e o método errado para preenchimento da grade de respostas:

MÉTODO CORRETO



MÉTODO ERRADO



8. Na GRADE DE RESPOSTAS, você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Se você assinalar duas ou mais, mesmo que uma delas esteja correta, a resposta será considerada ERRADA.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala a GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS, para serem envelopados e lacrados nos seus respectivos envelopes.
10. A duração da prova é de TRÊS HORAS, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS.
11. O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova depois de transcorrida no mínimo 01 (uma) hora do seu início.
12. Durante a prova, não será permitido ao candidato consultas de qualquer espécie, bem como o uso de máquina calculadora, telefone celular ou similar.
13. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.
14. Os últimos 03 (três) candidatos remanescentes na sala participarão do ato de fechamento e assinatura dos lacres dos envelopes.

**PROVA DE PORTUGUÊS**

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

Instrução: As questões de 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

**Tabagismo e a gestão de prioridades**  
**Eliane Scolari Corrêa**

1	O Programa <i>Fantástico</i> , exibido aos domingos e
2	<b>assistido pela grande maioria de brasileiros</b> ,.....abordando o
3	tema do tabagismo pelo Dr. Drauzio Varella e
4	incentiva.....população a parar de fumar. Trata-se de uma ação
5	muito importante, que se soma a uma política pública do Ministério
6	da Saúde que, desde 2000, ao considerar o tabagismo uma doença
7	crônica e um problema de saúde pública, desenvolveu, juntamente
8	com o Inca – Instituto Nacional do Câncer, condutas para o
9	tratamento ao fumante no Brasil. A partir da elaboração de um
10	consenso para orientar uma abordagem pelos profissionais de saúde
11	nas suas rotinas, incluindo as terapias medicamentosas e estratégias
12	alternativas, o processo se desenvolve a partir da implantação do
13	Programa Nacional de Controle do Tabagismo.
14	As secretarias estaduais e municipais de Saúde são
15	parceiras, implantando o programa nas unidades de saúde e obtendo
16	do Ministério da Saúde/Inca todo o apoio necessário: capacitação
17	aos profissionais de saúde, insumos e aporte teórico <b>necessário</b> ,
18	para ajudar o fumante que não consegue, <b>sozinho</b> , parar de fumar.
19	Embora seja óbvio que vale mais a pena investir em
20	prevenção e tratamento ao fumante do que manter a sobrecarga das
21	demandas ao SUS, desde consultas, exames e internações, pelas
22	doenças tanto dos fumantes quanto dos que convivem com eles,
23	nem todas as secretarias municipais aderem ao programa.
24	Em tempos em que o foco das preocupações, <b>no que se</b>
25	<b>refere ao uso de drogas</b> , é para as ilícitas – crack, por exemplo, por
26	conta da violência e rapidez com que os prejuízos organizativos da
27	vida da pessoa, da sua família e comunidade são visíveis –, o cigarro
28	mantém-se visto como uma droga de menor impacto. Porém, o
29	tabagismo ainda é a segunda maior causa de adoecimento e morte
30	no mundo, perdendo apenas para o alcoolismo, outra droga lícita,
31	também <b>ainda</b> pouco abordada nas unidades de saúde do SUS,
32	ficando mais ao encargo das equipes de Capsad (Centros de
33	Atenção Psicossocial para Álcool e outras Drogas).
34	A questão é que se o tabagismo também é uma doença
35	crônica, também é uma dependência química, .....não está no
36	mesmo nível de prioridades que é (e deve mesmo ser) dado, por
37	exemplo, .....hipertensão, ao diabetes e ao crack? Considerando
38	que tanto os fumantes quanto quem convive com eles adoecem e
39	precocemente podem morrer por doenças como o câncer, trata-se de
40	uma economia para o SUS investir em ajuda aos fumantes para se
41	libertarem da armadilha que os mantém reféns desde a adolescência
42	na quase totalidade dos casos. Não é só uma questão de.....e
43	saúde, é uma questão de gestão e planejamento.

**Jornal Zero Hora – 16 de novembro de 2011.**

**01-Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das linhas 2, 4, 35, 37 e 42, na ordem em que aparecem no texto:**

- (a) Vêm – a – porque – à – bem estar
- (b) Vem – à – por que - a – bem-estar
- (c) Vem – a – por que – à – bem-estar
- (d) Vêm – a – por quê – à – bem estar
- (e) Vem – à – porque – a – bem-estar

**02-Assinale a única alternativa que não encontra suporte no texto:**

- (a) Álcool, cigarro e crack são drogas ilícitas que causam prejuízos na vida da pessoa, da sua família e comunidade.
- (b) As pessoas que convivem com os fumantes também são afetadas pelos malefícios do cigarro.
- (c) O fumo é a maior causa de doença e morte no mundo, depois do alcoolismo.
- (d) Em se tratando de drogas, há mais preocupação com as ilícitas, sendo o cigarro visto como uma droga de menor impacto.
- (e) Embora reconhecido como doença crônica e como dependência química, o tabagismo não recebe a mesma atenção que doenças como hipertensão e diabetes.

**03-Analise as afirmativas a respeito das ideias veiculadas no texto:**

- I. O Programa Fantástico está abordando o tema do tabagismo e incentivando a população a largar o cigarro.
- II. Após o lançamento da Campanha do Dr. Drauzio Varella, no Fantástico, o tabagismo passou a ser considerado doença crônica e um problema de saúde pública.
- III. O Ministério da Saúde e o INCA implantaram o Programa Nacional de Controle ao Tabagismo.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas as afirmativas I e III.
- (d) Apenas a afirmativa II e III.
- (e) As afirmativas I, II e III.

**04-Se passarmos a palavra *nível* (l. 36) para o plural, ela mantém o acento gráfico. Qual das palavras abaixo também manteria o acento gráfico se fosse passada para o plural?**

- (a) retrós
- (b) júnior
- (c) revés
- (d) fóssil
- (e) freguês

**05-Considere as seguintes afirmativas sobre possibilidades de transformações de palavras do texto e seus efeitos:**

- I. Se fosse retirado o acento da palavra *saúde* (l. 7) ela deixaria de ser uma palavra com significado na Língua Portuguesa.
- II. A retirada do acento gráfico das palavras *pública* (l. 5) e *lícita* (l. 30) provocaria o aparecimento de outras palavras da Língua Portuguesa.
- III. Se acentuássemos a palavra *secretarias* (l. 14) ela continuaria sendo uma palavra com significado na língua portuguesa, mas mudaria de classe gramatical.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas as afirmativas I e III.
- (d) Apenas as afirmativas I e II.
- (e) Apenas as afirmativas II e III.

**06-Considere as afirmativas abaixo, dentro do contexto textual:**

- I. “*Fantástico*” (l. 1) é um adjetivo.
- II. As palavras *medicamentosas* e *alternativas* (l.11-12) são substantivos.
- III. *Segunda* (l. 29) é um numeral ordinal.
- IV. *Também* (l. 34 e l. 35) é uma palavra denotativa de inclusão.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- (b) Apenas a afirmativa IV.
- (c) Apenas as afirmativas II e IV.
- (d) Apenas as afirmativas II e III.
- (e) Apenas as afirmativas III e IV.

**07-Leia as palavras ou expressões negritadas nas linhas 1 e 2; 17; 18; 24 e 25; 31. Assinale em quantas ocorrências a supressão das palavras e/ou expressões prejudica o sentido do texto:**

- (a) Em uma.
- (b) Em duas.
- (c) Em três.
- (d) Em quatro.
- (e) Em todas.

08-As conjunções **embora** (l. 19) e **porém** (l. 28) transmitem, respectivamente, ideias de:

- (a) Causa e explicação
- (b) Finalidade e conformidade
- (c) Concessão e adversidade
- (d) Condição e conclusão
- (e) Adversidade e causa

09-Se colocássemos no singular a palavra **fumantes** (l. 38 e l. 40), quantas palavras, dentro desse período, também deveriam ser modificadas em função dos mecanismos de concordância da língua?

- (a) Quatro palavras.
- (b) Cinco palavras.
- (c) Seis palavras.
- (d) Sete palavras
- (e) Oito palavras

10-Em relação à **Estrutura e Formação das Palavras**, analise as seguintes afirmativas:

1. *Inca* (l. 8) e *Capsad* (l. 32) são casos de abreviação vocabular.
2. *Ilícitas* (l. 25) se forma pelo processo de derivação prefixal.
3. *Fantástico* (l. 1) é um caso de derivação imprópria.
4. *Hipertensão* (l.17) é um caso de hibridismo.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas as afirmativas 1 e 2 .
- (b) Apenas as afirmativas 3 e 4..
- (c) Apenas a afirmativa 2 .
- (d) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- (e) Todas as afirmativas estão corretas.

11-Nas manchetes a seguir, assinale a única alternativa em que ocorre crase:

- (a) “Levantamento indica baixa adesão a greve.”
- (b) “Taxista é morto a golpes de faca.”
- (c) “Punição a petroleira pode chegar a R\$ 260 milhões.”
- (d) “ONU apresenta relatório otimista sobre a aids.”
- (e) “Deputados propõem limitações a feriados.”

12-Em relação à concordância nominal, analise as orações:

I – É necessário prudência na interpretação dos resultados dos testes.

II – É proibido a entrada de pessoas estranhas ao serviço.

III – Pimenta em dose certa é bom para o paladar.

Sobre as orações acima é correto afirmar:

- (a) Todas estão corretas.
- (b) Nenhuma está correta.
- (c) Estão corretas apenas as orações I e III.
- (d) Estão corretas apenas as orações II e III.
- (e) Estão corretas apenas as orações I e II.

13-Em relação à concordância verbal, analise as orações:

I. Um dos seus sonhos era morrer na terra natal.

II. Não faltam em minha terra belezas naturais.

III. Quando deixará de existir no mundo tantas incompreensões e maldade?

Sobre as orações acima é correto afirmar:

- (a) Estão corretas apenas as orações II e III.
- (b) Estão corretas apenas as orações I e II.
- (c) Estão corretas apenas as orações I e III.
- (d) Todas estão corretas.
- (e) Nenhuma está correta.

14-Leia a estrofe abaixo:

“E não há melhor resposta  
Que o espetáculo da vida; (...)  
Mesmo quando é uma explosão  
Como a de há pouco, franzina;  
Mesmo quando é uma explosão  
De uma vida severina.”

(João Cabral de Melo Neto)

As palavras destacadas pertencem, respectivamente, às seguintes classes gramaticais:

- (a) Preposição – adjetivo – advérbio - substantivo - adjetivo
- (b) Advérbio – adjetivo – preposição – substantivo - substantivo
- (c) Substantivo – adjetivo – preposição – adjetivo – advérbio
- (d) Advérbio – substantivo – pronome – adjetivo – adjetivo
- (e) advérbio – substantivo – preposição - adjetivo – adjetivo

**15-Assinale a alternativa em que há erro na substituição do termo destacado pelo pronome oblíquo:**

- (a) Não queria ler os livros / Não queria lê-los.
- (b) Espalhará flores pela casa / espalhará-as.
- (c) Para que não levassem o dinheiro/ Para que não o levassem.
- (d) Olharam a mãe de modo mais especial / Olharam-lhe de modo mais especial.
- (e) Arrastando animais surpresos / arrastando-os.

**PROVA DE INFORMÁTICA**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

**16-Com relação ao OpenOffice Writer, considere:**

No procedimento para implementar uma aplicação de mala direta, para criar um banco de dados, basta clicar em Ferramentas e depois em Fonte de Dados.

O recurso "Nota de Rodapé" possibilita a criação de uma nota ao texto que está sendo editado.

Diferentemente do Microsoft Word, o OpenOffice oferece apenas três opções de alinhamento no menu parágrafo.

**É correto o que se afirma em**

- (a) I, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II, apenas.
- (d) I, II e III.
- (e) I e II, apenas.

**17-Sobre o OpenOffice Calc está incorreto afirmar que:**

- (a) A célula é um conceito básico de uma planilha eletrônica e é definida por uma coluna (letra) e uma linha (número).
- (b) A fórmula =SOMA(A1:A5)/D10 soma os valores das células A1, A2, A3, A4 e A5 e divide o resultado dessa soma pelo valor da célula D10.
- (c) O símbolo #DIV/0! indica que o cálculo de uma célula contém uma divisão por zero.
- (d) As planilhas eletrônicas dispõem de recursos para ordenar uma lista de dados desordenada.
- (e) Um arquivo do OpenOffice Calc pode conter somente uma planilha.

**18-Analisando as afirmativas sobre o OpenOffice Calc:**

I. A partir do Calc, é possível abrir um novo documento em branco no Writer.

II. No Calc, o comando Ctrl+F é utilizado para abrir a janela Localizar e substituir.

III. No Calc, a informação do Zoom, aparece na barra de Status.

**Pode-se afirmar que**

- (a) apenas I e III são falsas.
- (b) apenas I e II são falsas.
- (c) todas são verdadeiras.
- (d) apenas a II é verdadeira.
- (e) apenas II e III são verdadeiras.

**19-O funcionamento básico de um computador envolve três fases principais: entrada, processamento e saída. Com relação aos dispositivos que podem servir para entrada de dados, analise os itens abaixo:**

I. Mouse e teclado.

II. Scanner e monitor sensível ao toque.

III. Impressora e caixas de som.

**Está(ão) correto(s):**

- (a) Todos os itens.
- (b) Apenas o item I.
- (c) Apenas os itens I e II.
- (d) Apenas o item II.
- (e) Nenhum dos itens.

**20-São exemplos de aplicativos relacionados com a Internet:**

- (a) MSN Messenger e Word.
- (b) Excel e Firefox.
- (c) Skype e MSN Messenger.
- (d) PowerPoint e Skype.
- (e) Firefox e Word.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

Leia o fragmento abaixo para responder às questões a seguir:

**É dançando que a gente aprende**

Não há dúvida que as crianças pequenas adoram se movimentar. Elas vivem e demonstram seus estados afetivos com o corpo inteiro: se estão alegres, pulam, correm e brincam ruidosamente. Se estão tímidas ou tristes, encolhem-se e sua expressão corporal é reveladora do que sentem. Henri Wallon nos lembra que a criança pequena utiliza seus gestos e movimentos para apoiar seu pensamento, como se este se projetasse em suas posturas. O movimento é uma linguagem, que comunica estados, sensações, idéias: o corpo fala. Assim, é importante que [...] o professor possa organizar situações e atividades em que as crianças possam conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo.

(<http://revistaescola.abril.com.br>)

**21-A partir da ideia exposta no fragmento, analise as seguintes afirmações:**

- I. **A dança é um meio de expressão corporal das crianças e é importante ser trabalhada na etapa inicial da educação formal.**
  - II. **A dança é, exclusivamente, a expressão corporal capaz de comunicar, através do movimento, emoções e estados afetivos.**
  - III. **Atividades com movimentos possibilitam à criança conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo.**
- Está/estão correta(s):**
- (a) A afirmativa I, apenas.
  - (b) A afirmativa II, apenas.
  - (c) A afirmativa III, apenas.
  - (d) As afirmativas I e III, apenas.
  - (e) Todas as afirmativas.

**22-As considerações do texto acima podem ser aplicadas às crianças que frequentam a creche. Essa etapa da educação faz parte, simultaneamente:**

- (a) Do Ensino Fundamental.
- (b) Da Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- (c) Da Educação Infantil e Educação Básica.
- (d) Do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (e) Nenhuma alternativa está correta.

**23-Desenvolvimento pleno exige estímulos afetivos, cognitivos e motores. O desenvolvimento da identidade e da autonomia dos pequenos não ocorre de maneira adequada se não for estimulado. Por isso, todo educador que trabalha na creche desempenha um papel essencial, pois ele ajuda a criança a desenvolver-se, desde que consiga estabelecer vínculos com ela.**

**De acordo com a ideia acima, é correto afirmar, sobre o trabalho docente:**

- (a) O educador tem papel indispensável, visto que é um dos responsáveis diretos pela formação integral da criança.
- (b) O educador tem papel importante no desenvolvimento intelectual da criança, mas a família é o principal agente sobre esse aspecto do desenvolvimento infantil.
- (c) O educador ocupa posição dispensável quanto ao desenvolvimento motor da criança, visto que isso toca exclusivamente à família.
- (d) O professor tem papel importante na construção da autonomia da criança, que é capaz de desenvolver sozinha os aspectos cognitivos e afetivos.
- (e) O educador tem função secundária na formação da criança, uma vez que o principal agente é o meio em que ela está inserida.

**24-O enunciado da questão anterior vem ao encontro da seguinte finalidade da educação infantil constante na Lei 9394/96:**

- (a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (b) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (c) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (d) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (e) O desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social [...].

**25-Avaliar as aprendizagens no eixo identidade e autonomia na creche significa avaliar as experiências às quais as crianças foram submetidas. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, isso significa que "as expectativas de aprendizagem das crianças estão sempre vinculadas às oportunidades e experiências que são oferecidas a elas". Nessa etapa da Educação Infantil, a avaliação deve ser realizada:**

- (a) Através de parecer descritivo, a fim de detectar o momento apropriado e promover à próxima etapa da Educação Infantil.
- (b) Mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção.
- (c) Por meio de nota, mesmo que devam prevalecer os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (d) Por meio de quantitativo numérico, com intenção de promoção à etapa seguinte.
- (e) Através de parecer descritivo, exceto na última série dessa etapa, quando se deve utilizar a expressão numérica com a finalidade de promoção à etapa seguinte da educação formal.

**26-Bebês com deficiência \_\_\_\_\_ precisam ser estimulados a usar os outros sentidos desde muito cedo. Faça com que sintam a textura, a forma, o cheiro e o som dos objetos. Inclua obstáculos táteis para que ele se guie com mais facilidade quando começar a engatinhar pelo berçário.**

**A inclusão é um tema que tem sido bastante debatido e vem ganhando espaço no meio acadêmico. A deficiência para a qual o enunciado aponta sugestão de trabalho é:**

- (a) Auditiva.
- (b) Tátil.
- (c) Múltipla.
- (d) Visual.
- (e) Intelectual.

**27-Leia o fragmento a seguir, sobre o abandono das fraldas:** Nós, adultos, por termos ultrapassado esse desafio há tanto tempo, às vezes nos esquecemos do elevado grau de exigência que é dar adeus às fraldas. O pediatra norte-americano T. Berry Brazelton, considerado um dos maiores estudiosos dessa passagem, resume o tamanho do desafio na introdução do livro Tirando as Fraldas. "Primeiro, as crianças devem sentir um movimento intestinal em curso. Então, devem conter esse movimento, ir aonde lhes dizem para ir, sentar-se - e fazer. Então, dar a descarga. Depois disso tudo, elas têm que assistir aquilo desaparecer para sempre. Nunca mais verão aquela parte delas novamente!" (<http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil>).

**Levando em consideração o escrito acima e seus conhecimentos, analise as afirmações abaixo.**

- I. O abandono das fraldas deve ser forçado pelos educadores e familiares, caso a criança ainda não tenha conseguido até os dois anos de idade.
- II. Esse processo não pode ser forçado; é essencial esperar que a criança mostre sinais de maturidade para a retirada das fraldas.
- III. A retirada das fraldas é um processo simples e acontece naturalmente, sem que seja necessário interferir ou auxiliar a criança nessa tarefa.

**Está/estão correta(s):**

- (a) A afirmativa I, apenas.
- (b) A afirmativa II, apenas.
- (c) A afirmativa III, apenas.
- (d) As afirmativas I e II.
- (e) As afirmativas II e III.

**28-Identificar os próprios gostos e preferências, conhecer habilidades e limites, reconhecer-se como um indivíduo único, no meio de tantos outros igualmente únicos. Esse processo de autoconhecimento, que tem início quando nascemos e só termina no final da vida, é influenciado pela cultura, pelas pessoas com as quais convivemos e pelo ambiente. A escola, assim, tem papel fundamental na construção da identidade e da autonomia de cada criança. Na creche (a faixa etária até 3 anos) isso é ainda mais importante.**

**Assim, pode-se dizer que a identidade começa a ser formada nos primeiros anos da Educação Infantil, quando os bebês começam a se descobrir. Sobre o termo "identidade", podemos dizer:**

- (a) É um conceito que nos reporta à coletividade, por isso deve ser trabalhada nas turmas de educação infantil.
- (b) É um termo que diz respeito ao aspecto social e coletivo de cada indivíduo na sua unidade humana.
- (c) É um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, do modo de agir e de pensar e da história pessoal.
- (d) É um conceito que não pode ser trabalhado dentro de turmas da Educação Infantil, visto que diz respeito à individualidade.
- (e) Nenhuma alternativa acima está correta.

**Analise a tira abaixo:**



**29-Sobre a tira acima, é correto afirmar:**

- I. Calvin compreende que sua formação intelectual é um processo que depende do sistema educacional, do profissional da educação e de seu esforço pessoal.
- II. O estudante é questionador quanto ao sistema educacional e ao trabalho do docente, mas esquece de sua responsabilidade em empenhar-se.
- III. O autor da charge quer demonstrar que a educação é um processo que depende de todos os sujeitos envolvidos.

**Está/estão correta(s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas a afirmativa III.
- (d) As afirmativas II e III.
- (e) Todas as afirmativas estão corretas.

**30-Sobre Paulo Freire: No conjunto do pensamento de Paulo Freire encontra-se a ideia de que tudo está em permanente transformação e interação. Por isso, não há futuro a priori, como ele gostava de repetir no fim da vida, como crítica aos intelectuais de esquerda que consideravam a emancipação das classes desfavorecidas como uma inevitabilidade histórica. Esse ponto de vista implica a concepção do ser humano como "histórico e inacabado". Por consequência:**

- (a) Está sempre "aberto" ao ato de aprender.
- (b) Não adianta estipular objetivos e metas, "o caminho se faz ao caminhar".
- (c) É em vão qualquer esforço por buscar o conhecimento.
- (d) Ao formar-se na graduação, o profissional da educação está totalmente pronto, sem necessidade de continuar uma formação constante.
- (e) A constante busca por aperfeiçoamento profissional é vã, uma vez que jamais estaremos "prontos".

**Analise os artigos 2º e 3º da LDB para associá-lo às informações das questões seguintes:**

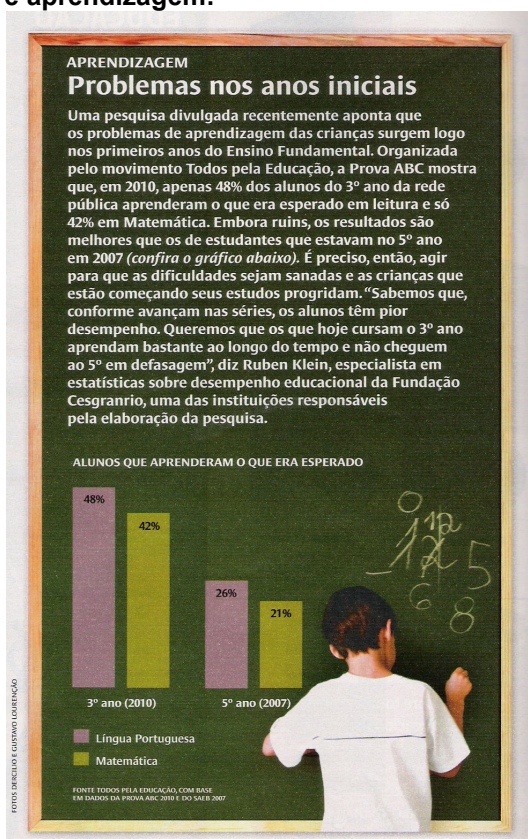
Dos Princípios e Fins da Educação Nacional

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX - garantia de padrão de qualidade;
- X - valorização da experiência extra-escolar;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

**Observe o quadro abaixo, sobre aprendizagem:**





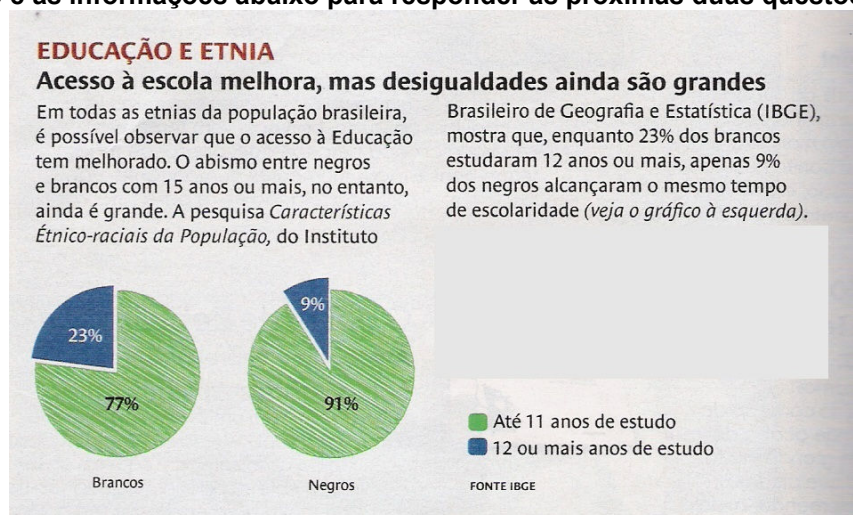
31-Sobre o conteúdo do texto e gráfico acima, analise as afirmações.

- I. O gráfico demonstra que os alunos do 5º ano, em 2007, apresentavam menor índice de dificuldade que os alunos do 3º ano, em 2010, a disciplina de matemática.
- II. Os indicadores demonstram que nenhum aluno do 3º ano submetido aos testes atingiu acima de 48% dos objetivos da disciplina de Língua Portuguesa, no ano de 2010.
- III. Apesar de ter sido realizado em séries diferentes, pode-se afirmar que a média de aprendizado nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática teve evolução significativa de 2007 para 2010.

Está/estão correta(s):

- (a) Apenas a afirmativa I.
  - (b) Apenas a afirmativa II.
  - (c) Apenas a afirmativa III.
  - (d) Apenas as afirmativas I e II.
  - (e) Apenas as afirmativas I e III.
- 32-Relacionando-se os dados do texto e gráfico da questão anterior ao artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e à afirmação de que “a qualidade na oferta da educação é item fundamental para o melhoramento desses indicadores”, pode-se dizer que a situação atual da educação pública fere o(s) seguinte(s) inciso(s) do referido artigo:
- (a) I e XI.
  - (b) III e IV.
  - (c) II e X.
  - (d) IX.
  - (e) VII e VIII.

Observe o gráfico e as informações abaixo para responder às próximas duas questões:



33-Sobre as informações acima, é possível e/ou correto afirmar:

- I. Na média, estudantes brancos têm maior permanência em instituições escolares que estudantes negros.
- II. 91% dos estudantes negros completam pelo menos o ensino fundamental.
- III. Os indicadores acima não têm validade oficial, uma vez que a pesquisa fora realizada por Organização Não-Governamental.

- (a) Apenas a afirmativa I está correta.
- (b) Apenas a afirmativa III está correta.
- (c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

34-Relacionando-se os dados do texto e gráfico da questão anterior ao artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pode-se dizer que a situação atual não concretiza o(s) seguinte(s) inciso(s) do referido artigo:

- (a) I.
- (b) V e VI.
- (c) VII e VIII.
- (d) III e IV.
- (e) Nenhum dos citados acima.

35-A 18 de agosto de 2008, foi publicada a Lei 11769, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que trata do componente curricular “música”, a qual determina:

- (a) A música deverá ser disciplina obrigatória na Educação Básica, com conteúdos e professor exclusivo para tal, tendo as redes de ensino três anos a partir da publicação dessa lei para se adaptarem.
- (b) A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular da disciplina de Artes.
- (c) A música deverá ser disciplina opcional no Ensino Fundamental e obrigatório no Ensino Médio.
- (d) A música deverá ser conteúdo opcional de qualquer disciplina em qualquer etapa da Educação Básica.
- (e) Todas as alternativas acima estão incorretas.

- 36-“Ninguém tem o direito individual de ser ignorante e os governos não têm o direito de manter o povo na ignorância”. Essa é uma observação do professor da Universidade de São Paulo e especialista em políticas educacionais Juca Gil sobre a gratuidade e obrigatoriedade do ensino no Brasil. Atualmente, o Estado tem o dever de oferecer e o cidadão tem o dever de frequentar:
- (a) A Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
  - (b) O Ensino Fundamental.
  - (c) A Educação Infantil e as séries iniciais do Ensino Fundamental.
  - (d) A Educação Básica.
  - (e) A obrigatoriedade do Estado na oferta não estabelece obrigatoriedade aos cidadãos em frequentar qualquer etapa do ensino.
- 37-A nota do \_\_\_\_\_ (Ideb) varia de \_\_\_\_\_ pontos e funciona como um \_\_\_\_\_ - para a escola e a rede. (<http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/>)  
Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa acima.
- (a) Índice de Desenvolvimento Básico – 0 a 10 – índice para cálculo do FUNDEB.
  - (b) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – 0 a 5 – indicador para o cálculo do Fundo de Desenvolvimento da Educação.
  - (c) Índice de Desenvolvimento Básico – 0 a 100 – indicador de qualidade.
  - (d) Índice de Desenvolvimento Básico – 0 a 10 – indicador para o cálculo do Fundo de Desenvolvimento da Educação.
  - (e) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – 0 a 10 – indicador de qualidade.
- 38-Todos os ajustes que a escola fará com base nas deficiências e eficiências apontadas pelo Ideb devem ser devidamente registrados no projeto político-pedagógico (PPP) [...] - em forma de planilhas, tópicos ou textos, separados por série, ciclos ou disciplinas. Para tanto, é necessário realizar uma revisão detalhada do documento, observando assuntos como as diretrizes pedagógicas, o plano de ação e até a relação com as famílias. "Uma leitura crítica permite comparar as matrizes curriculares [...] com o que o índice avalia e, se for o caso, pautar mudanças no currículo, especialmente nas disciplinas avaliadas", explica Alavarse, da USP. Essa discussão pode ser feita durante as reuniões pedagógicas e institucionais, assim como nos encontros do Conselho Escolar e na semana de planejamento. Em cada uma dessas situações, vale definir uma pessoa que fique responsável por sistematizar e inserir os dados no PPP. (<http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/>)  
O fragmento acima aponta uma sugestão para reformulação do Projeto Político Pedagógico com base no diagnóstico do IDEB. Assim como o Ideb, o PPP deve ser um documento de abrangência:
- (a) Do Conselho Municipal de Educação.
  - (b) Da Secretaria de Educação.
  - (c) Escolar.
  - (d) Municipal.
  - (e) Estadual.
- 39-“Ter 50 anos pode ser um impedimento para dar aula?” Com base na legislação vigente, assinale a alternativa que responde corretamente ao suposto questionamento.
- (a) Sim, dependendo da disciplina. Algumas disciplinas exigem uma idade menor.
  - (b) Sim, uma vez que só é possível ser nomeado por concurso público antes de completar 50 anos de idade.
  - (c) Legalmente não é possível ser nomeado ou contratado para a disciplina de Educação Física com idade superior a 45 anos.
  - (d) Legalmente, não há idade para ingressar no magistério. Entretanto, após os 48 anos, o meio para ingressar na carreira é exclusivamente por contrato emergencial.
  - (e) Essa restrição não tem fundamento legal. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), não há idade máxima para ingressar na carreira. Para chegar à sala de aula, uma opção é participar de concursos públicos.
- 40-A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) determina que os alunos da Educação Básica cumpram um mínimo de 800 horas e de 200 dias anuais de efetivo trabalho escolar (Art. 24, Inciso I). No Ensino Fundamental, os estudantes devem cumprir ao menos quatro horas diárias nas escolas (Art. 34). Essa é a linha geral e o parâmetro nacional. Mas a própria LDB explicita a possibilidade de adaptações às realidades específicas, por exemplo, no ensino noturno ou em instituições experimentais (Art. 34, § 1º, e Art. 81). O que se pretende é garantir, antes de tudo, que o estudante tenha condições de estudar. Por isso, as redes podem e devem permitir a intervenção das escolas para atender às necessidades da comunidade. No entanto, é importante notar que essas aberturas da legislação não podem ser utilizadas para retirar direitos dos estudantes ou fornecer aos mesmos um ensino de baixa qualidade. Note-se que a LDB define que "o calendário escolar deve adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei" (Art. 23, § 2º).  
Nesses casos, o(s)/a(s) \_\_\_\_\_ deve(m) regularizar o funcionamento nos dias e horários diversos do que habitualmente ocorre.
- (a) Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.
  - (b) Poder Executivo Municipal.
  - (c) Poder Legislativo Municipal.
  - (d) Conselhos Municipais ou Estaduais de Educação
  - (e) Secretaria Municipal de Educação.